

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข
Happiness Study

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.เดียร์นา แม็ง (อ.พิเศษ)
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สุดา แวหะยี 2. อ.เดียร์นา แม็ง (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรริยะ ล่าเตะกะ 4. อ.นวรรตน์ ไชยมฤ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-301] อังคาร 9:00 - 10:00 [18-301] อังคาร 10:00 - 12:00	อ.สุดา แวหะยี อ.เดียร์นา แม็ง (อ.พิเศษ)	ธุรกิจระหว่างประเทศ
2			เกษตรศาสตร์
3			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
4			รัฐประศาสนศาสตร์
5	[18-301] อังคาร 13:00 - 15:00 [18-301] อังคาร 15:00 - 16:00	อ.สุดา แวหะยี อ.เดียร์นา แม็ง (อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร
6			การพัฒนาชุมชน
8			การจัดการ
9			การบัญชี
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
13	[23-ห้องประชุม นั่งกา] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรริยะ ล่าเตะกะ	การจัดการ
14			การบัญชี
15			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	[18-3011] พล 8:00 - 9:00	อ.สุดา แวหะยี	ภาษาอาหรับ

16	[18-301] พุธ 9:00 - 11:00	อ.เตียรณา แม็ง (อ.พิเศษ)	สัตวศาสตร์
17			สัตวศาสตร์
18			เคมี
19			วิทยาการคอมพิวเตอร์
20	[18-301] พุธ 9:00 - 11:00 [18-301] พุธ 11:00 - 12:00	อ.สุดา แวหะยี อ.เตียรณา แม็ง (อ.พิเศษ)	จุลชีววิทยา
21			ชีววิทยา
22			ฟิสิกส์
23	[18-301] พุธ 13:00 - 16:00	อ.นวรรตน์ ไวมภุ	ชีววิทยา
24			การศึกษาปฐมวัย
25	[18-301] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.นวรรตน์ ไวมภุ	สังคมศึกษา
26			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
27	[18-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นวรรตน์ ไวมภุ	การสอนอิสลามศึกษา
28			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
29			การประถมศึกษา
30			การศึกษาปฐมวัย
31			การพัฒนาชุมชน
32			การตลาด
33		อ.เตียรณา แม็ง (อ.พิเศษ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - สุขภาพกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
2	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - สุขภาพกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
3	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - สุขภาพกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
4	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก	3	3	ไม่มี

	<ul style="list-style-type: none"> - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน 			
5	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน 	3	3	ไม่มี
6	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน 	3	3	ไม่มี
7	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) 	3	3	ไม่มี
8	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) 	3	3	ไม่มี
9	เชิฐรยทหยกรบรรยรยพทศษจจกจกรรกกกลุ่มสั่มพันรสร้งสข	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สาระของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย 	3	3	ไม่มี
12	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สาระของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย 	3	3	ไม่มี
13	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สาระของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย 	3	3	ไม่มี
14	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา 	3	3	ไม่มี
15	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา 	3	3	ไม่มี
16	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา 	3	3	ไม่มี
17, 1	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ค่านิยมของสถาบัน และสังคม	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การอภิปรายกลุ่ม	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำ นึกสาธารณะ	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียน รู้อร่วมกัน	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ บูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสืบค้นข้อมูล	✓		ไม่มี
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม	✓		ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาด้วยวิธี การที่หลากหลาย - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมความคิดในประเด็น หัวข้อต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงาน หัวข้อเรื่อง แบบแผนการใช้ ชีวิตให้มีความสุขและประสบผลสำเร็จ พร้อมทั้ง ให้นักศึกษาระดมความคิด นำเสนอและอภิ ปรายร่วมกัน	✓		ไม่มี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐ านผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - แบ่งกลุ่มระดมความคิด และให้นักศึกษาแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกภายใน	✓		ไม่มี

	ลุ่ม สรุปประเด็นจากการระดมความคิด และเสนอหน้าชั้นเรียน			
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน เรื่อง แบบแผนการใช้ชีวิตให้มีความสุข และประสบความสำเร็จ โดยให้นักศึกษาสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่าง ที่เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตให้มีความสุข แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ สรุปผลการจัดกิจกรรม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และต่อสังคม และฝึกการทำงานเป็นทีม	✓		ไม่มี
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม	✓		ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- ฝึกการนำเสนองาน และติดต่อประสานงาน	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงาน หัวข้อเรื่อง แบบแผนการใช้ชีวิตให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ และให้ผู้เรียนประสานงานกับบุคคลตัวอย่างที่จะสัมภาษณ์ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- นำเสนอผลงานการสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างหน้าชั้นเรียน อภิปรายประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- นำเสนอผลงานการสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างหน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	130
5	124
13	130
16	124
20	125
23	110
25	96
27	69
33	45

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	130
5	123
13	128
16	124
20	125
23	110
25	96
27	69
33	45

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
5	1
13	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	14	11	33	25	34	26	24	18	14	11	6	5	3	2	1	1	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 5	12	10	29	23	34	27	27	22	14	11	2	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1
กลุ่ม 13	40	31	34	26	33	25	15	12	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
กลุ่ม 16	30	24	36	29	28	23	14	11	5	4	2	2	2	2	4	3	0	0	0	0	3	2
กลุ่ม 20	15	12	23	18	39	31	25	20	11	9	3	2	0	0	2	2	0	0	0	0	7	6
กลุ่ม 23	0	0	21	19	41	37	28	25	13	12	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	3	3
กลุ่ม 25	3	3	28	29	40	42	12	13	10	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
กลุ่ม 27	2	3	16	23	27	39	13	19	5	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7
กลุ่ม 33	1	2	1	2	9	20	13	29	13	29	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">-อาจารย์ไม่ค่อยสนใจนักศึกษา ชอบให้ทำกิจกรรมฝอาจารย์สอนดีมากคะ แต่งานเยอะไปหน่อยอาจารย์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการวางแผนการสอนมาล่วงหน้า
5	<ul style="list-style-type: none">รับฟังปัญหาของ นศ.บ้าง ก่อนที่จะตัดสิน.ผมชอบเรียนกับอาจารย์มากเพราะอาจารย์เปิดโอกาสให้เด็กพูดหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เด็กมีการพัฒนาความกล้าแสดงออกมากขึ้นและอาจารย์ได้เน้นกิจกรรมมากกว่าทฤษฎี ชอบมากเลยที่มีโอกาสได้เรียนกับอาจารย์ขอบคุณมากนะครับอาจารย์ชอบในรูปแบบของอาจารย์สอนมาก มีการยกตัวอย่างให้เห็นได้ชัดมาก และมีการซักถามเล็กน้อยๆ ขอให้รักษาแบบนี้ตลอดไปนะคะชอบมากรูปแบบการสอน
13	<ul style="list-style-type: none">ชอบคาบเรียนวิชานี้มากเพราะ ชั่วโมงแรกเรียนพอชั่วโมงที่2เสริมกิจกรรมมันทำให้นักศึกษาได้รู้จักเพื่อนๆสาขาอื่นด้วย และได้รู้ว่าสาขาให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ทพในชั้นเรียนสาขาไหนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
16	<ul style="list-style-type: none">อ.สอนเข้าใจมากคะ เรียนแล้วมีความสุขคะเรียนวิชานี้สนุกมากคะ และฝึกให้กล้าแสดงออกด้วยอ.อาจารย์สอนแล้วมีความสุขดีคะ
20	<ul style="list-style-type: none">มีกิจกรรมทำทุกคาบ มีความตื่นแต่ชอบชอบเวลาอาจารย์สอนคะอาจารย์สอนดีมากเข้าถึงเนื้อหาอย่างละเอียด

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก สอนได้ดีและเข้าใจ
23	<ul style="list-style-type: none"> • ขอบที่อาจารย์ นำเกม kahoot มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งความบันเทิงและความรู้ และเป็นการสรุปเนื้อหาที่เรียนได้อย่างกระชับและเข้าใจอีกด้วย • ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ดี • อยกไออาจารย์แชน พ้อย ก่อนที่จะเรียน
25	<ul style="list-style-type: none"> • ท • มีความเป็นกันเองในชั้นเรียน • เรียนสนุกมากกกก • อาจารย์สอนรายวิชานี้ได้ดีมากๆเลยคะ/ครับ เข้าถึงในตัวของเด็ก สบายแล้วเด็กทุกคนมีความสุขเหมือนกับชื่อรายวิชาวิทยากรแห่งความสุขเลยคะ/ครับ
27	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนเข้าใจคะ แต่หนูอยากให้อ.รู้จักนศ.ทุกคน ไม่ใช่รู้จักคนเดิมๆ ชอบคุณคะ
33	<ul style="list-style-type: none"> • อยากเรียนกับอาจารย์ให้มากกว่านี้คะ เพราะเวลาเรียนได้ความรู้จากการเรียนกับอาจารย์มากพอสมควรและสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันคะอย่างเช่นการคิดบวก ทำให้สามารถรู้ว่เราสามารถมองโลกในแง่ดีได้ • ไม่มี • อาจารย์สอนสนุกมากครับ • ไม่มี

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	X	SD
1	3.946	0.809	4.03	0.748
5	3.893	0.829	3.962	0.783
13	4.261	0.648	4.185	0.67
16	4.202	0.785	4.342	0.721
20	4.048	0.744	4.019	0.763
23	4.202	0.707	4.195	0.722
25	4.41	0.641	4.376	0.682
27	4.278	0.687	4.212	0.676
33	4.136	0.636	4.234	0.644

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

สิ่งที่ดีอาจารย์ผู้สอนจะคงสิ่งนั้นไปเรื่อย ๆ ส่วนสิ่งที่ไม่ดี อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น และจะปรับปรุงวิธีการสอนให้เข้ากับนักศึกษาให้มากที่สุด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินการ
-------------------------------------	----------------

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	1/2561	1. อ.สุดา แวหะยี 2. อ.เด็ยรนา แม็ง (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรรีเยะ ล่าเตะเกะ 4. อ.นวรรรัตน์ ไชยมภู

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.เด็ยรนา แม็ง (อ.พิเศษ)	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 1 พ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.นุรรีเยะ ล่าเตะเกะ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 11 พ.ค. 2560